

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры педагогики и  
психологии, протокол от 1 сентября 2023 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	уголовно-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная /очно-заочная/заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года /5лет
<b>Год набора</b>	2023

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составила:

Соболева Н. А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Знает: Роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.2. Знает основы здорового образа жизни.</p> <p>ИУК-7.3. Знает содержание контрольных нормативов и требования к сдаче зачета.</p> <p>ИУК-7.4. Умеет использовать средства и методы физической культуры и спорта, направленные на развитие и поддержание общего уровня физической подготовленности.</p> <p>ИУК-7.5. Обладает способностью составлять комплекс физических упражнений для развития и</p>	<p>ИУК-7.4. Умеет использовать средства и методы физической культуры и спорта, направленные на развитие и поддержание общего уровня физической подготовленности.</p> <p>ИУК-7.5. Обладает способностью составлять комплекс физических упражнений для</p>

		<p>совершенствования физических качеств. ИУК-7.6. Владеет техникой выполнения контрольных тестов. ИУК-7.7. Способен самостоятельно организовывать занятия физическими упражнениями.</p>	<p>развития и совершенствования физических качеств. ИУК-7.6. Владеет техникой выполнения контрольных тестов. ИУК-7.7. Способен самостоятельно организовывать занятия физическими упражнениями.</p>
--	--	---	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 часов.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- проведение комплекса ОРУ
- проведение разминки в подготовительной части занятия
- проведение комплекса упражнений для развития и совершенствования физических качеств
  - подвижные игры
  - спортивные игры
  - Выбор физических упражнений для самостоятельной подготовки.

### 2.1. Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. Легкая атлетика.**

Характеристика дидактических единиц. Бег на короткие дистанции, челночный бег для развития скоростных и скоростно-силовых физических качеств. Бег на средние и длинные дистанции для развития выносливости. Прыжки в длину с места для развития скоростно-силовых физических качеств.

#### **Модуль 2. Гимнастика.**

Характеристика дидактических единиц. Техника общеразвивающих упражнений в соответствии с принятыми в гимнастике четкими нормами и терминологией. Музыкально-ритмическая подготовка направлена на развитие способности к ритму. Развитие координационных способностей реализуется при помощи комплексов упражнений с предметами, отдельных видов оздоровительной

аэробики подвижных игр. Развитие активной и пассивной гибкости осуществляется с помощью упражнений динамического и статического характера методом многократного повторения.

### **Модуль 3. Спортивные игры.**

Характеристика дидактических единиц. Краткий исторический обзор игр: футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис. Техника и тактика игры, стойки, передвижения, удары.

### **Модуль 4. Силовые виды.**

Характеристика дидактических единиц. Упражнения на развитие основных мышечных групп: плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения на увеличение мышечной массы тела. Упражнения на увеличение силовой выносливости мышц. Упражнения с максимальными усилиями.

### **Модуль 5. Фитнес.**

Характеристика дидактических единиц. Физические упражнения невысокой интенсивности, характеризующиеся наличием аэробной части занятия. Проработка отдельных групп мышц методом строго регламентированного упражнения. Упражнения с большим количеством повторений без больших отягощений. Система развития подвижности суставов, растяжимости сухожилий, связок и мышц.

## **2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

<b>Вид работы</b>	<b>Содержание (перечень вопросов)</b>	<b>Рекомендации</b>
<b>Модуль 1. «Лёгкая атлетика»</b>		
Подготовка к практическим занятиям.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экипировка для занятий по погодным условиям.</li> <li>2. Правила уличного движения. (для занятий на улице).</li> <li>3. гигиена.</li> <li>4. техника челночного бега.</li> <li>5. Команды и положение туловища, ног целесообразно для беговых видов.</li> <li>6. Техника прыжка в длину с места.</li> </ol>	<p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Работа с интернет источниками.</p> <p>Ознакомиться с мерами безопасности при выполнении беговых и прыжковых упражнений.</p> <p>Отработать технику рук, ног, постановку стопы вовремя поворота.</p> <p>Знать фазы прыжка.</p> <p>Имитация согласования движений ног и рук.</p>
<b>Модуль 2. «Гимнастика»</b>		

Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Техника безопасности.</p> <p>2. Подготовить комплекс для проведения ОРУ. Знать четкие исходные и конечные положения.</p> <p>3. Подобрать комплекс упражнений для разминки в подготовительной части занятия.</p> <p>4. Знать принципы и методы составления комплексов упражнений.</p> <p>5. Знать отличие активной и пассивной гибкости.</p> <p>6. Знать на сколько счетов можно составлять ОРУ.</p>	<p>Ознакомиться с мерами безопасности при выполнении гимнастических упражнений.</p> <p>Уметь подать команду для начала и окончания упражнения.</p> <p>Использовать специальные упражнения для выбранного вида.</p> <p>Составить комплекс упражнения для развития силы мышц рук, ног, брюшного пресса.</p> <p>Выполнение наклона вперед с прямыми ногами.</p> <p>Уметь выполнять ОРУ под музыкальное сопровождение.</p>
<b>Модуль 3. «Спортивные игры»</b>		
Подготовка к практическим занятиям	<p>1. История возникновения.</p> <p>2. Правила вида спорта.</p>	<p>Ознакомиться с видами спорта.</p> <p>Знать стойку волейболиста, подачи мяча, передачи мяча, прием, блокирование в волейболе.</p> <p>Изучить технику и виды подачи в бадминтоне.</p> <p>Уметь выполнять ведение мяча в баскетболе.</p> <p>Владеть техникой ведения мяча и удара по воротам в футболе.</p> <p>Знать технику хвата ракетки в настольном теннисе.</p>
<b>Модуль 4. «Силовые виды»</b>		
Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Увеличение мышечной массы.</p> <p>2. Техника, тактика, весовые категории и правила соревнований о армрестлингу.</p> <p>3. Базовые виды пауэрлифтинга.</p>	<p>Подобрать упражнения для развития мышц плечевого пояса, широчайших мышц спины, грудных и мышц ног, плеча, рук.</p> <p>Анализ литературных источников, видео.</p> <p>Подготовить комплекс упражнений на растягивание и расслабление мышц.</p>
<b>Модуль 5. «Фитнес»</b>		
Подготовка к практическим занятиям	1. Базовые шаги, связки аэробики.	Знать пользу аэробных занятий и виды аэробики.

занятиям	<p>2. Шейпинг в современном мире его отличительные особенности.</p> <p>3. В какой части занятия спользуется стретчинг?</p>	<p>Отличие оздоровительной аэробики от других ее видов. Использовать элементы шейпинга вовремя самостоятельных занятий в домашних условиях. Уметь применять различные виды стретчинга.</p>
----------	--	--

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=547> MOODLE
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Спортивный зал	Тренажеры, спортивное оборудование для игровых видов спорта, спортивное оборудование для бокса, борьбы и единоборств, спортивное оборудование и инвентарь для гимнастики и легкой атлетики, стол правосторонний для армрестлинга, деревянные корзины и полка для спортивного инвентаря, стойки и резиновые коврики для атлетической гимнастики, спортивные покрытия для занятий аэробикой, гимнастикой, фитнесом, легкой атлетикой, музыкальный центр
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Тестирование студента»;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438991> (дата обращения: 05.09.2019).

2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431427> (дата обращения: 05.09.2019).

3. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431985> (дата обращения: 05.09.2019).

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438915> (дата обращения: 05.09.2019).

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438651> (дата обращения: 05.09.2019).

3. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 г. // СЗ РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.

4. Лечебная физическая культура : метод. рекомендации для преподавателей / Ом. юрид. ин-т ; сост. Н. А. Соболева, Е. А. Поздеева. — Омск : [б. и.], 2010. — 38 с.

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438824> (дата обращения: 05.09.2019).

6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса гто : учеб. пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444505> (дата обращения: 24.04.2019).

7. Физическая культура студента : учебник / ред. В. П. Ильинич. — М. : Гардарики, 2007. — 447 с.

8. Кравчук А. И. Гимнастическая терминология физических упражнений : учеб. пособие / А. И. Кравчук. — Омск : Изд-во ОмГМА, 2010. — 52 с.

9. Обучение студентов вуза лёгкой атлетике по программе «Физическая культура»: учеб. пособие / сост. : М. Л. Двойнин, Н. А. Соболева, Н. Г. Лопина, Л. Т. Майорова. — Омск : Изд-во ОмГПУ, 2011. — 76 с.

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя: контроль



посещаемости практических занятий; и определение уровня развития физических качеств. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор темы реферата по согласованию с преподавателем. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения в соответствии с компетенциями, установленными рабочей программой дисциплины, и включает в себя 7 контрольных тестов, (5 из которых необходимо выбрать для получения зачета), позволяющих оценивать следующие физические качества: выносливость, скорость, сила, и гибкость. Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-7	ИУК-7.4. Умеет использовать средства и методы физической культуры и спорта, направленные на развитие и поддержание общего уровня физической подготовленности.	Четко знает различие между физической культурой и спортом. Правильно перечисляет физические качества. Грамотно объясняет, как использовать средства и методы физической культуры и для чего необходимо поддержание общего уровня физической подготовленности.
		ИУК-7.5. Обладает способностью составлять комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств.	Грамотно и точно подбирает упражнения для развития определенного физического качества. Знает, принципы и методику его совершенствования. Уверенно демонстрирует технику разработанного комплекса.
		ИУК-7.6. Владеет техникой выполнения контрольных	Выполняет без особых усилий контрольные тесты для проверки физического развития. Выполнение тестов соответствует требованиям

		тестов.  ИУК-7.7. Способен самостоятельно организовывать занятия физическими упражнениями.	ВФСК ГТО и укладывается в зачетные нормы.  Выполняет физические упражнения в индивидуальном порядке.
Не зачтено	УК-7	ИУК-7.4. Умеет использовать средства и методы физической культуры и спорта, направленные на развитие и поддержание общего уровня физической подготовленности.  ИУК-7.5. Обладает способностью составлять комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств. ИУК-7.6. Владеет техникой выполнения контрольных тестов.  ИУК-7.7. Способен самостоятельно организовывать занятия физическими упражнениями.	Не знает и не понимает различие между физической культурой и спортом. Затрудняется перечислить физические качества. Не способен объяснить, как использовать средства и методы физической культуры и для чего необходимо поддержание общего уровня физической подготовленности. Затрудняется с подбором упражнений для развития определенного физического качества. Не знает, принципы и методику его совершенствования. Комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств не разработан. Не соответствует требованиям при выполнении контрольных тестов. Допускает ошибки в технике выполнения контрольных тестов. Не обладает способностью самостоятельно организовывать занятия физическими упражнениями.

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=707>), выполнение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины. Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

#### 4.2.2. Типовые задания к экзамену/зачету

##### Контрольные тесты для студентов мужского пола, направленных на проверку процесса формирования УК-7

Баллы	Наименование контрольных тестов						
	Контрольный тест № 1 Подтягивание на перекладине	Контрольный тест № 2 Поднимание и опускание туловища 2 мин.	Контрольный тест № 3 Бег 100 м	Контрольный тест № 4 Бег 3000 м	Контрольный тест № 5 Прыжок в длину с места	Контрольный тест № 6 Наклон вперед (на гибкость)	Контрольный тест № 7 Челночный бег (10X10 м)
	кол-во раз	кол-во раз	сек.	мин. сек	см.	см.	сек.
10	20	75	12,8 и менее	11.30 и менее	255 и более	15	26,0 и менее
9	17	72	13,0	11.45	253	14	26,3
8	15	70	13,2	12.00	250	13	27,0
7	13	66	13,5	12.15	245	12	27,4
6	12	60	13,8	12.35	240	11	27,8
5	2	56	13,9	12.55	235	10	28,0
4	9	50	14,0	13.10	230	9	28,5
3	7	43	14,2	13.40	225	8	29,0
2	6	37	14,4	13.52	220	7	29,5
1	5	30	14,6	14.00	215	6	30,0
0	Менее 5	Менее 30	Более 14,6	Более	Менее 215	5	Более 30,0

Баллы	Наименование контрольных тестов						
	Контрольный тест № 1 Подтягивание на перекладине	Контрольный тест № 2 Поднимание и опускание туловища 2 мин.	Контрольный тест № 3 Бег 100 м	Контрольный тест № 4 Бег 3000 м	Контрольный тест № 5 Прыжок в длину с места	Контрольный тест № 6 Наклон вперед (на гибкость)	Контрольный тест № 7 Челночный бег (10X10 м)
	кол-во раз	кол-во раз	сек.	мин. сек	см.	см.	сек.
				14.00			

**Контрольные тесты для студентов женского пола, направленных на проверку процесса формирования УК-7**

Баллы	Наименование контрольных тестов						
	Контрольный тест № 1 Отжимание от скамейки	Контрольный тест № 2 Поднимание и опускание туловища 2 мин.	Контрольный тест № 3 Бег 100м.	Контрольный тест № 4 Бег 3000 м	Контрольный тест № 5 Прыжок в длину с места	Контрольный тест № 6 Наклон вперед (на гибкость)	Контрольный тест № 7 Челночный бег (10X10 м)
	кол-во раз	кол-во раз	сек.	мин. сек	см.	см.	сек.
10	30	65	13,9 и менее	09.55 и менее	200 и более	18	Менее 31,0
9	27	62	14,5	10.05	195	17	31,0
8	25	60	15,5	10.15	190	16	31,3
7	23	55	15,8	10.30	185	15	32,0
6	20	50	16,0	10.50	180	14	32,5
5	18	45	16,5	11.05	175	13	33,0
4	15	40	17.0	11.15	170	12	33,5
3	11	32	17,7	11.40	162	10	34,0
2	9	27	18,1	12.00	156	9	34,5
1	5	20	18,7	12.15	150	8	35,0
0	Менее 5	Менее 20	Более 18,7	Более 12,15	Менее 150	7	Более 35,0

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Баллы	Наименование задания
-------	----------------------

	Участие в судействе соревнований	Подготовка реферата	Ответы на вопросы
	Участие в судействе одного соревнования 5 баллов	40	10

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для получения зачета необходимо принять участие в организации судейства соревнований, проводимых в академии (дартс, настольный теннис, волейбол, армрестлинг, подвижные игры и. т. д.). Во время зачета проводится защита реферата с дополнительными вопросами.

### Примерные темы рефератов

1. Рациональное питание и физические упражнения – важнейший фактор укрепления здоровья и повышения работоспособности человека.
2. Гигиенические основы физкультуры и спорта.
3. Значения и принципы построения комплексов утренней гигиенической гимнастики.
4. Борьба с вредными привычками – компонент здорового образа жизни.
5. Массаж и самомассаж – средство восстановления организма после физической нагрузки.
6. Физкультура для людей умственного труда.
7. Значение физических упражнений при беременности.
8. Основные методы закаливания.
9. Баня и ее воздействие на организм.
10. Нетрадиционная физкультура.
11. Системный подход в обеспечении здорового образа жизни.
12. Взаимосвязь здорового образа жизни и физической культуры личности в профессиональном становлении.
13. Здоровый образ жизни и долголетие.
14. Значение лечебной физической культуры в жизнедеятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья.
15. Возникновение комплекса ГТО.
16. Программа комплекса ГТО.
17. Комплекс ГТО в современной России.
18. Методические принципы физического воспитания.
19. Методы физического воспитания.
20. Основы обучения движениям.
21. Развитие силы.
22. Развитие выносливости.
23. Развитие быстроты.
24. Развитие ловкости.
25. Развитие гибкости.
26. Омичи на международной арене.
27. Олимпийцы в годы Великой Отечественной войны.
28. Значение физических упражнений для здоровья человека.

29. Организация и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Приложение

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Лупырь В.Г., Соболева Н.А.		
Дисциплина:	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Специализация:	40.03.01 юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой		
Срок обучения:	4 года		
Курс:	1-4	Семестр:	2-7
Количество часов:			
лекций	-		
практических занятий	120		
СРС	208		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>10</b>
посещаемость 90 % учебных занятий	<b>5</b>
посещаемость 70 % учебных занятий	<b>3</b>
посещаемость 50 % учебных занятий	<b>2</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>
<b>Дополнительные баллы участие в спортивных соревнованиях</b>	<b>10</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов

<b>Модуль 1. «Лёгкая атлетика»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>2</b>
посещаемость 90 % учебных занятий	2
посещаемость 70 % учебных занятий	1
посещаемость 50 % учебных занятий	0
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	
<b>Модуль 2. «Гимнастика»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>2</b>
посещаемость 90 % учебных занятий	2
посещаемость 70 % учебных занятий	1
посещаемость 50 % учебных занятий	0
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	
<b>Модуль 3. «Спортивные игры»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>2</b>
посещаемость 90 % учебных занятий	2
посещаемость 70 % учебных занятий	1
посещаемость 50 % учебных занятий	0
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	
<b>Вариативная часть 1</b>	
<b>Модуль 4. «Силовые виды»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>2</b>
посещаемость 90 % учебных занятий	2
посещаемость 70 % учебных занятий	1
посещаемость 50 % учебных занятий	0
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	
<b>Вариативная часть 2</b>	
<b>Модуль 4. «Фитнес»</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>2</b>
посещаемость 90% учебных занятий	2
посещаемость 70% учебных занятий	1
посещаемость 50% учебных занятий	<b>0</b>



<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Реферат для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Критерии	Баллы
тема полностью и точно освещена, соответствие содержания заявленной теме, соответствие целям и задачам дисциплины, отсутствие в тексте отступлений от темы	<b>50</b>
тема освещена достаточно полно и точно, присутствуют в тексте отступления от темы	<b>40</b>
тема освещена недостаточно полно и точно, не обоснованность выводов	<b>30</b>
тема освещена неполно и неточно, правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, рисунки и т.д.)	<b>20</b>
тема освещена с существенными пробелами, соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста)	<b>10</b>

<b>Зачет</b>	
Критерии	Баллы
при выполнении тестов в сумме набрано 50 баллов и выше	<b>50</b>
при выполнении тестов в сумме набрано менее 50 баллов	<b>0</b>

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_ /20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....

*(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);*

2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Примечание.***

*Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.*